

DUBEN

TÉMA : DEN ZEMĚ

Týdenní podtémata :

- 1. Domácí zvířata a jejich mláďata*
- 2. Aprílové počasí*
- 3. Den Země*
- 4. Čarodějnice*



Domácí zvířata a jejich mláďata :

Cíl: Seznámit děti s domácími zvířaty, pojmenovat jejich mláďata, poznávat užitek domácích zvířat, vytvářet kladný vztah k domácím zvířatům, péče o domácí zvířata, rozvíjet empatie a citlivost ke zvířatům.

Domácí a hospodářská zvířata:

** Pracujeme s obrázky na kartičkách (pexeso, vystřižené obrázky);*

** Jmenujeme vyobrazená zvířátka;*

** Tvoříme zvířecí rodinu: kůň (Hřebec – klisna – hříbě), ovce (beran – ovce – jehně), prase (prase – prasnice – sele), kráva (býk – kráva – tele), koza (kozel – koza – kůzle), slepice (kohout – kvočna – kuře), husa (houser – husa – house), kachna (kačer – kachna – káčátko), pes (pes – fena – štěně), kočka (kocour – kočka – kotě), králík (králík – králice – králíče), krůta (krocán – krůta – krůtě);*

** Přirazujeme mláďata.*

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST: práce s obrázky (kartičkami, pexesem)

Zvířata dělíme na:

Domácí

** žijí v bytech u lidí, dělají lidem společníka nebo ochranu. Staráme se o ně.*

- * Nejpopulárnější domácí zvířata jsou především psi a kočky;
- * Lidé také chovají domácí králíky, fretky, morčata, pískomily;
- * Doma se chovají ptáci - papoušci (k nejznámějším patří např. andulky) či kanárci;
- * Někteří chovají želvy, ještěrky a hady;
- * V domácnosti se dají chovat i ryby;
- * Domácí mazlíčci vyžadují pravidelnou péči majitele a veterinární péči v případě nemoci či úrazu.

Hospodářská

- * je zvíře, ze kterého máme hospodářský užitek;
- * Hospodářským užitekem ze zvířat je nejčastěji: mléko, maso, tuk, vejce či kožešina, mohou to být ale i rohy nebo parohy, přírodní vlákna či chlupy, sladký med;

Hlavními hospodářskými zvířaty jsou v ČR:

- * skot, prasata, drůbež (kuřata, krůty, kachny, husy) a ovce;
- * Význam mají i kozy, králíci, perličky;
- * Jelenovití, zejména daněk skvrnitý a jelen, jsou chováni na farmách pro maso, případně parohy;
- * Pouze nepatrný význam mají v české produkci masa koně a pštrosi.

Volně žijící – pole, louka, les, voda

- * jelen lesní, srnec obecný, liška obecná, jezevec lesní, prase divoké, zajíc polní, veverka obecná, vlk obecný, krtek obecný, ježek obecný, bažant obecný, motýl, had, myš, brouci, mravenci, pavouci, včely, žížaly, ptáci, ryby, žáby ...

Práce s obrázkem Lesní zvířata:

Jmenuj podle obrázků vyobrazená zvířata;

***Pojmenuj ke každému zvířátku jeho mládě.**

- * Kdo se pyšní parožím?
- * Kdo má na zádech bodliny?
- * Patří ježek mezi zimní spáče? (ano);
- * Který had je u nás jedovatý? (zmije);
- * Co mají na sobě malá divoká prasátka? (pruhy);
- * Co divoká prasata mají za potravu?
- * Čím se živí veverky?
- * Je sova denní nebo noční pták?



Básničky:

Slepičko kdákalko, kuřátko vod'.

(chodit malými krůčky jako slepičky v podřepu)

Husičko kejhalko, s housaty chod'.

(chodit kolébavou chůzí v podřepu)

Huňatá ovečko, bílé jehňátko hlídej.

(stát ve stoji roznožném, ruce v bok a hýbat trupem na strany)

Strakatá kravičko, mlíčko telátku dávej.

(ruce mít jako růžky na hlavě a hýbat hlavou)

Koníčku běloušku, hopsá, běž,

(poskakovat v cvalu s rukama v bok)

s hříbátkem pro oves pojedeš.

(sednout na zem a představit si, že jedu na koni)

NAŠE KOČKA STRAKATÁ

Naše kočka strakatá, měla čtyři kořata.

Jedno mourek, druhé bílé, třetí žluté, roztomilé,

A to čtvrté strakaté, Po mamince okaté.

Pohádka: O třech prasátkách

Písnička: „Když jsem já sloužil“

Výtvarná výchova :



Aprílové počasí:

Je měsíc duben a v dubnu bývá často proměnlivé počasí. Chvilí svítí sluníčko, za chvíli prší nebo padá sníh. Říká se tomu „aprílové počasí“, protože to vypadá, jako kdyby si z nás počasí dělalo legraci. Právě počasím se budeme zabývat tento týden. Na chvíli se z vás stanou meteorologové, kteří pozorují počasí.



Očekávané výstupy a záměry:

- Zajímat se, co se v okolí děje, všimát si změn v počasí, proměny komentovat, přizpůsobit jim oblečení. Rozlišení pocitu chladu a tepla.
- Vyjádřit a zhodnotit prožitky spojené s počasím, pojmenovávat zažité.
- Rozlišit některé jednoduché obrazné symboly, piktogramy a značky, umět je používat, pochopit význam piktogramu, objevovat význam ilustrací.
- Orientovat se v časových údajích v rámci dne (např. dopoledne, poledne, odpoledne), rozlišovat základní časové údaje, uvědomit si plynutí v čase (např. noc, den, ráno, večer, dnes, zítra, včera, dny v týdnu).
- Přicházet s vlastními nápady, projevovat zájem o nové věci, dotazovat se při nepochopení.

POHYB:

Zahrajte si na nerozpojitelný mrak. Chytněte se s někým za ruce (může vás být i více). Stává se z vás mrak a v tomto spojení zkuste provést jednoduché cviky (dřepy, leh na záda a na břicho, klek, sed, výskoky, přelézání překážek,...).

Výtvarná výchova :



Den Země:

Povídání o naší planetě Zemi, co znamenají její hlavní dvě barvy (modrá a zelená), kdo všechno na naší planetě žije, co na planetě roste. Seznámení s tím, kdy má Země svátek, a proč svátek slavíme.

Vzduch

Mluvíme s dětmi o tom, co je vzduch a vítr, proč je důležitý a co všechno umí.

Děti si zkusí na chvilku zadržet dech, aby zjistily, jestli kyslík ve vzduchu potřebujeme. Zjistí, že vzduch nemůžeme vidět, ale můžeme vidět věci, kterými vítr pohybuje.

Výroba papírového draka:

Děti si vybarví a vystřihnou papírového draka (viz příloha č. 1). Děrovačkou vytvoří díru, kam zaváže provázek a zkouší, zda draka ponese vítr.

Foukání do bublin:

děti foukají do bublifuku a pozorují, jak vítr bubliny odnáš

Země

Povídání o tom, co je hlína, proč je důležitá, co najdeme v hlíně, hledání žížal, kořínků, larev brouků, brouků, pavouky, kamínků...

Děti mohou své nálezy pozorovat pod lupou nebo pod mikroskopem.

Malování bahnem:

Děti vytvoří z hlíny a vody bahno, kterým namalují obrázek. K malování mohou použít také keramickou hlínu. K malování použijí štětec, dřívko nebo prsty.

Voda

Putování s dětmi za vodou k rybníku, potůčku, procházka kalužemi.

Pozorování života ve vodě (žáby, ryby, ptáci...), ale i na vodě a jejím okolí...

Pokusy s vodou:

Děti si mohou vyzkoušet, co plave a co se potopí.

Výroba lodičky:

Děti vyrábí lodičky z houbičky na nádobí nebo skládají lodičku z papíru nebo mohou vyrobit lodičku z přírodních materiálů.

Oheň

Povídání o bezpečném zacházení s ohněm, a také o tom, k čemu oheň potřebujeme. A koho zavoláme na pomoc, když by požár vznikl? Ano, hasiče.

Také se seznámíme s barvami ohně.

Výtvarná práce:

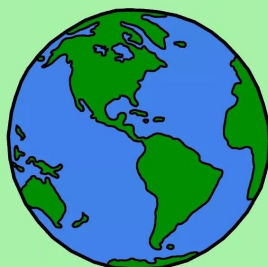
Malování uhlem na libovolné téma. Pokud budou děti obrázek vybarvovat, musí použít barvy ohně.

Básnička:

 E-předškoláci

Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.



Výtvarka:



Čarodějnice:

Filipojakubská nebo také Valpružnina noc z 30. dubna na 1. května je jednou z magických nocí, kdy prý mají zlé síly větší moc než jindy. Lidé věřili, že v povětrí poletuje spousta čarodějnic, které se slétají na sabat. Proto se této noci říká „noc čarodějnic“. Proti kouzlům a uhranutí se lidé odedávna snažili bránit. Kropili své obydlí a dobytek svěcenou vodou, na dvorek zapichovali trnkové pruty, vidle nebo košťata. Jedním z prostředků, jak se před čarodějnicemi ochránit, bylo i pálení ohňů. Postupně se tento velmi starý zvyk proměnil v „pálení čarodějnic“, jak je známe dnes.



Jak taková čarodějnice vypadá?

- Svou postavou připomíná čarodějnice obyčejnou stařenu
 - Ze zvláštních znamení lze připomenout velký nos, bradavice, výrazné zuby, rozčuchané šedivé vlasy, šatek nebo klobouk
 - Rozeznat jí od lidské stařeny je nejsnazší právě ve vzduchu
 - Čarodějnice ovšem nelétá za každého počasí a v každé denní době, nejčastěji ji možno ji v povětrí vidět za úplňku, za noci
- Záleží jen na Vás, jak si ji představíte....můžete si ji zkusit

vyrobit, nakreslit.....

Básnička Čarodějnice:

Milé děti, koště není,

Jen a pouze k uklízení.

Ježibabám z pahorku,

Nahrazuje
motorku.

Čáry máry

Čáry máry kouzlení,

ať se ta věc promění.

Co to je, kdo to ví,

Ten ať rychle odpoví.

Výtvarka:



Co nám které zvířátko dává?

Spoj zvíře se správnou možností.

